

Na osnovu član 51 Statuta Predškolske ustanove za decu Bambi Bačka Topola (br. 58-02/1-04) i člana 49. Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja ("Sl. Glasnik RS", br. 72/2009) Upravni odbor Ustanove, na sednici održanoj dana 10.09.2010. godine, donosi:

RAZVOJNI PLAN

PREDŠKOLSKE USTANOVE

ZA DECU „BAMBI”

BAČKA TOPOLA

2010-2014

Lična karta ustanove

Naziv: Predškolska ustanova „Bambi“

Mesto: Bačka Topola

Adresa: Dunavska 8

Tel/fax: 024/711-148

Tel. dir: 024/711-148

E-mail: bambi@stcable.net

Web: www.bambi.edu.rs

Opština: Bačka Topola

Okrug: Severno-bački

Matični broj: 08061823

PIB: 101443770

Direktor: Magdolna Černek, vaspitač

Dan ustanove: 15. maj

Uvod

Po prirodi stvari, svaka obrazovno-vaspitna ustanova ili vaspitno –obrazovna ustanova bi trebalo da bude ustanova koja teži progresivnim promenama. Mesto gde se deca druže, igraju i uče, mora da bude u skladu sa vremenom u kome budućnost nastaje.

Vrtić, razuđen poput našeg, i brojani poput našeg ima obavezu i prema deci i prema njihovim roditeljima ali i prema sugrađanima da te promene pokreće, vodi, usmerava...

U proteklih par godina, u saradnji sa lokalnom zajednicom, pokrajinskim i republičkim prosvetnim vlastima, stručnim ustanovama, donatorskim udruženjima uradili smo mnogo. Ali ništa nije tako dobro da ne može biti bolje.

U razvojnom planiranju vidimo šansu da razvijemo svest o značaju timskog rada, da iskoristimo sopstvenu kreativnost i unapredimo osećaj odgovornosti u oblasti zajedničkog planiranja ali i realizacije i vrednovanja urađenog

Iz letopisa vrtića

Kratak istorijat ustanove

Na teritoriji topolske opštine razvijenost delatnosti predškolske ustanove nalazi se na zavidnom mestu.

Prva predškolska ustanova u samom gradu je osnovana pre 125 godine. Od prvih dana svog postojanja pa sve do danas predškolska ustanova je imala značajnu ulogu u razvoju prosveti i kulture u ovom mestu.

Sa svojom tradicijom ona se može ponositi svojim doprinosima našoj kulturi, nauci i privredi.

Kao jedinstvena ustanova na teritoriji opštine Bačka Topola osnovana je 1992. godine. Multikulturalna, dvojezična sreda čini specifične uslove organizovanja i funkcionisanja naše ustanove.

Vrtić danas

Svojim radom ustanova obezbeđuje zainteresovanoj populaciji od 1-7 godina, da pohađa ustanovu bez obzira na versku, rasnu, nacionalnu i drugu pripadnost i zato je naša obeveza da svim svojim znanjem, trudom i zalaganjem doprinesemo, da naša ustanova bude među najboljima.

Ustanova u brojevima

R.br.	Mesto-objekat	Broj vaspitne grupe	Broj dece u grupi	Broj zaposlelih	Površina objekta m ²
1.	Pačir	3	51	3	287
2.	Stara Moravica	4	89	7	371
3.	Krivaja	1	14	1	100
4.	Tomislavci	1	11	2	92
5.	Bajša	2	41	2	250
6.	Panonija	1	11	1	100
7.	Novo Orahovo	2	39	2	210
8.	Njegoševo	1	10	1	120
9.	Gunaroš	2	34	2	135
10.	B.Topola-Gorica	3	63	4	198
11.	B.Topola-Maksim	3	61	4	270
12.	B.Topola-Senčanski put	3	62	6	570
13.	B.Topola-Dunavska	10	255	39	240
	SVEGA	36	741	74	

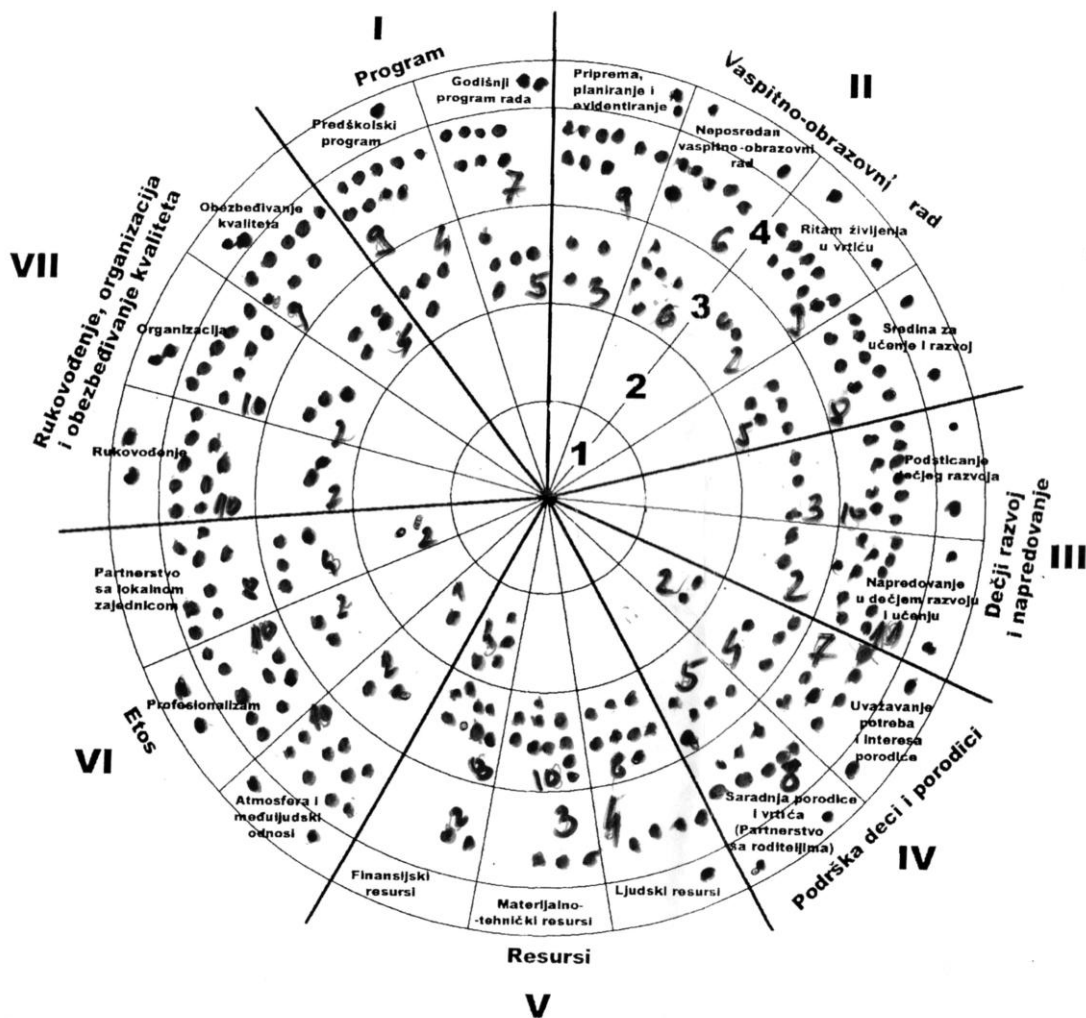
Analiza stanja u vrtiću

Na prvom koraku u razvojno planiranje, svi članovi Stručnog-veća pokušali su da objektivno procene snage I slabosti načeg vrtića

Rezultate prikazuje META-instrument kao veoma pogodan instrument za ovakva istraživanja.

Tabelarno I grafički obrađeni rezultati ocenjivanja na META-instrumentu izgledaju ovako:

Red. br.	Ključna oblast- pokazatelj	O 5	C 4	E 3	N 2	E 1	Srednja ocena
1.	PROGRAM						
	- Predškolski program	9	6	3			4,33
	- Godišnji program rada	7	8	2			4,05
2.	VASPITNO-OBRAZOVNI RAD						
	- Neposredan V-O rad	6	10	2			4,22
	- Ritam življenja u vrtiću	8	8	2			4,33
	- Sredina za učenje i razvoj	8	5	6			4,11
3.	DEČJI RAZVOJ I NAPREDOVANJE						
	- Podsticanje dečjeg razvoja	8	8	2			4,33
	- Napredovanje u dečjem razvoju i napredovanju	9	11				4,45
4.	PODRŠKA PORODICI I DECI						
	-Uvažavanje potreba i interesa porodice	7	7	4			4,16
	- Saradnja porodice i vrtića	6	10	1			4,29
5.	RESURSI						
	- Ljudski resursi	5	7	5			4,00
	- Materijalno-tehn. resursi	1	7	8	1		3,47
	- Finansijski resursi		5	8	3	1	3,00
6.	ETOS						
	- Atmosfera i međuljudski od	7	10	1			4,33
	- Profesionalizam	7	11				4,33
	- Partnerstvo sa lok. zajed.	5	11	4	1		3,80
7.	RUKOVOĐENJE...						
	- Rukovođenje	10	2	6	1		4,11
	- Organizacija	8	7	2			4,05
	- Obezbeđivanje kvaliteta	9	2	7			3,83



Na osnovu dobijenih rezultata ističemo kao snagu naše ustanove -dečji razvoj i napredovanje, zatim vaspitno –obrazovni rad, a isto tako i etos, konkretno profesionalizam I dobre međuljudske odnose.kao slabost nameću nam se resursi, konkretno finansijski I materijalno –tehnički.

Da bi stekli što bolji i jasniji uvid u rad naše ustanove pribegli smo i SWOT ANALIZI. Na osnovu nje dajemo pregled snaga I slabosti vrtića poređanih po redosledu važnosti koji im pridajemo.

Snage	Slabosti
Lokacija zgrada vrtića u opštini B.Topola, - skoro za sve zgrade možemo reći da imaju dobru lokaciju, svetle i lepe radne prostorije i lepo uređeno dvorište sa igralištem	Nedostatak fiskulturne sale, i svečane sale u svim objektima, u nekima nema trpezarije
Dvojezičnost – dvojezične grupe, nastava se izvodi na srpskom i mađarskom jeziku	Na tržištu rada teško je pronaći dvojezični kadar
Iskustvo vaspitača	
tradicija	Povećani troškovi za održavanje zgrada
Prisutnost dece na takmičenjima i manifestacijama	Teško je pronaći finansijska sredstva za odlazak na takmičenja i manifestacije
Dobra saradnja sa roditeljima, školama, društvenom sredinom	Nedovoljna finansijska podrška za nabavku sredstava za rad: didaktičkih AV, očiglednih sredstava
Otvorenost ustanove	Izolovanost vaspitača (rad u seoskim ustanovama)
Strani jezik – engleski u svim objektima	Nedovoljna opremljenost nastavnim sredstvima iz oblasti muzičkog vaspitanja
Aktivnost vaspitača u vannastavnim aktivnostima	Deca - putnici
Zdravstveno vaspitanje	Pad nataliteta- manje upisane dece
Saradnja vaspitača i stručnjaka	Na tržištu rada nema potrebnih stručnih saradnika
Zainteresovanost vaspitača za stručno usavršavanje	teškoće pri organizovanju zamene odsutnih vaspitača zbog odlaska na seminare
	Nizak socijalno-obrazovni nivo roditelja

Nakon detaljne analize stanja u našoj ustanovi naša budućnost – naša šansa je: *uz dobru opremljenost ustanove sa stalnom stručnom službom i dobrom saradnjom možemo očekivati nasmejan, zdrav i uravnotežen naraštaj.* Opasnost koja nas vreba u budućnosti je stagnacija pa čak i *prevaziđenost*. Naime nedostatak finansijskih sredstava povlači za sobom i nemogućnost nabavke nastavnih sredstava i organizovanja na stručnog usavršavanja vaspitača, što je neophodna za uspešnije i kvalitetnije obavljanje vaspitno-obrazovnog rada.

Nakon razmatranja naših kvaliteta, specifičnosti, snaga i slabosti imamo jasniji uvid u RESURSE KOJIMA RASPOLAŽEMO.

Resursi vrtića

Nastavni kadar

Visoko motivisan, stručan, podmlađen nastavni kadar. Veliki broj vaspitača je učestvovala na obukama i stručnim usavršavanjima.

Deca

Zavidna tradicija ukazuje na to, da skoro svako dete najmanje dve godine boravi u našoj ustanovi pre polaska u osnovnu školu. Među njima sve više i više talentovane dece, ali nažalost i dece sa posebnim potrebama.

Roditelji

Roditelji imaju slobodan odabir objekta po zakonu i to pravo i koriste. U načelu imamo dosta dobru saradnju sa roditeljima, ali treba poraditi na većem učešću roditelja u životu ustanove, da uzmu još veće učešće u kreiranju i ostvarivanju napretka ustanove.

Finansije

Ustanova se finansira iz sledećih izvora:

- Iz budžeta Republike (samo za PPP grupe)
- Iz budžeta Opštine
- Iz budžeta Pokrajine (III-IV dete)
- I od uplate roditelja (u proseku 20 % od ekonomske cene)

Podršku imamo još od društvenih zajednica i donatora do kojih dolazimo putem konkursa.

Prostor

U dosta objekta skućene i nefunkcionalne radne prostorije na broj dece u vaspitnim grupama. Nijedan objekat nema salu za fizičko vaspitanje. Kontinualno radimo na iznalaženju finansijskih izvora, kako za tekuće popravke i održavanje, tako i na investiciji sa ciljem proširenja prostora.

Oprema

Kontinualno se radi na iznalaženju izvora za bolje opremanje ustanove. Najteži deo tog posla je ustanovljenje kriterijuma prioriteta zbog velikog broja objekata.

Ustanove kulture

Sa Domom kulture, Gradskom muzejem, Gradskom bibliotekom negujemo odnose saradnje. Da bi se ta saradnja proširila, treba da na mnogim poljima mi budemo inicijatori zajedničkog delovanja. Veliki broj naše dece pripada članstvu SKC „Vuk Karadžić”, MKC „Kodalj Zoltan” i plesnom klubu „Tango”.

Obrazovne ustanove

Na teritoriji naše opštine sa svih osam osnovnih škola i sa osnovnom muzičkom školom negujemo tesnu saradnju.

Takođe negujemo prijateljske odnose sa predškolskom ustanovom u Kečkemetu Republike Mađarske i u sklopu ove saradnje svake druge godine od 1993. godine četiri vaspitača su učesnici susretu međunarodnog seminara za stručno usavršavanje u Kečkemetu.

Mediji

Lokalna, pa i regionalna televizija i radio stanice su uvek zainteresovana za događaje u ustanovi i sistematski prate život ustanove.

Nevladine organizacije

Tesnu saradnju imamo sa opštinskom organizacijom Crvenog krsta, takođe i sa humanitarnom organizacijom za decu sa posebnim potrebama-*Betežda*

Sportski klubovi

Ustanova svesno podržava aktivnosti sportskih klubova, jer značajno doprinose očuvanju zdravlja dece (karate klubovi, klub stolnog tenisa).

Zdrastvene ustanove

Negujemo tesnu saradnju sa svim Domovima zdravlja na teritoriji opštine, a sa dečjom službom, sa patronažnim sestrama, sa zubnim ambulantama imamo tekoreći svakodnevnu saradnju. Dečji lekari nam kontinualno vrše edukaciju nastavnog osoblja iz oblasti zdrastvene zaštite i prevenciju. Lepu saradnju imamo i sa subotičkom Zavodom za zdravlje.

Organi bezbednosti

Neminovno sarađujemo se sa lokalnom jedinicom MUP-a i sa Vatrogasnim jedinicama opštine.

Misija

HIMNA

Muzika je put do neba
Muzika nam svima treba
Igrom obiđi ceo svet
Pesma je kao leptirov let.

Pevajte ,igrajte svi
Lepo Vas je videti
Skačite,skačite vi
I nek muzika pobedi.

U Bambi vrtić dođite
S pesmom na usnama pođite.

Vizija

Organizovana i stručna organizacija unutar koje vlada kolegijalnost i profesionalizam. Organizacija koja zrači kreativnošću, toplinom i empatijom, a sadržajnost svog rada realizuju u funkcionalnim, udobnim I dobro opremljenim prostorijama, što nam sve omogućuje zdrav i pravilan odnos prema deci, zaposlenima i obezbeđuje usmeravanje i održavanje koraka sa novitetima i utire put u još bolje sutra.

Naše potrebe

Prostor i oprema

- proširenje zgrada prema potrebama - fiskulturna sala, svečana sala, trpezarija
- opremanje modernim audiovizuelnim, očiglednim sredstvima i muzičkim instrumentima

Nastava- aktivnosti

- nastavni program usklađeni sa uzrastom, kao i sa zahtevima napretka
- podizanje svesti o značaju muzičkog vaspitanja kod svih činilaca vaspitno-obrazovnog rada

Klima u ustanovi

- unapređenje kolegijalnih odnosa u kolektivu
- organizovanje zajedničkih aktivnosti, ekskurzija, druženja i sl.
- unapređenje odnosa sa društvenom zajednicom
- aktivno učešće roditelja u vaspitanju dece (pedagoško-psihološko – zdravstveno usavršavanje roditelja)
- uvažavanje inicijative dece
- nenasilno rešavanje konflikata

Profesionalni razvoj vaspitača

- obuka za korišćenje računara i internet
- seminari koji su usredsređeni na metode, tehnike i praktične sadržaje
- međusobno posećivanje aktivnosti, aktivna razmena iskustava

Uprava ustanove

- pravovremene i potpune informacije
- demokratsko odlučivanje
- efikasna organizaciona operative

Deca

- rad u vrtiću samo pre podne
- lepe i moderno uređene sobe
- uvažavanje inicijative dece
- radne sobe opremljene savremenim nastavnim sredstvima
- dovoljno fizičke aktivnosti –pesma-igra-

Unutrašnji i spoljašnji odnosi

- negovanje međusobnog uvažavanja
- dobra saradnja sa roditeljima
- dobra saradnja sa društvenom sredinom
 - dobra saradnja sa medijima, sistematično izveštavanje javnosti o životu vrtića.

Naši prioriteti

Na određivanje prioriteta, najveći uticaj imaju naše stvarne težnje, potebe i želje, usklađene sa materijalnom situacijom.

U tim okolnostima biramo rešenje koja uz minimalna, gotovo nikakva ulaganja širem sloju korisnika pružaju poboljšane uslove rada.

Konsenzusom razvojnog tima izabran je kao prioritet muzičko vaspitanje dece sa posebnim osvrtom na kreiranje pozitivnog muzičkog okruženja.

Pošlo se od konstatacije da muzika ima ogroman značaj za razvoj deteta kako fizički tako i psihički i socijalni. Deca, delivši radost muziciranja (pevanje,sviranje,ples) sa drugom decom, osećaće sigurnost i pripadnost grupi, neophodnu za pozitivan socijalni razvoj. Muzika u potpunosti angažuje mozak , obe hemisfere su aktivne kada dete uči da svira. Samo slušanje muzike poboljšava pamćenje i koncentraciju, podstiče kreativnost i maštu. Muzika pomaže razvoju govora. Uz muziku je lakše učiti matematiku(kada deca uče ritam ona u isto vreme uče deljenje,razlomke i proporcije). Muzikom dete na lakši način izražava svoje unutrašnje emocije. Uz pomoć muzike dete lakše razvija samopouzdanje. Muziika pruža umirujući osećaj i zadovoljstvo.

Ciljevi razvoja

OPŠTI CILJ:

PODIZANJE UGLEDA USTANOVE I SVESTI O MULTIKULTURALNOSTI U OKVIRU LOKALNE ZAJEDNICE PUTEM MUZIKE, PLESA I IGRE jer muzika ne poznaje granice, muzika ima sposobnost da zbližava i decu i odrasle

Razvojni cilj br. 1

Osavremeniti aktivnosti novim sredstvima i izvorima znanja za potrebemuzičkog vaspitanja

Razvojni cilj br. 2

Unaprediti stručno usavršavanje vaspitača

Razvojni cilj br. 3

Osposobljavanje i usmeravanje dece da slušaju muziku primerenu svom uzrastu

Razvojni cilj br. 4

Osveščivanje roditelja o značaju slušanja kvalitetne muzike

Razvojni cilj br. 1

Osavremeniti aktivnosti
novim sredstvima i izvorima
znanja

zadatak br.1

Učiniti dostupnim postojeća nastavna sredstva

vreme: 1. polugodište 2010-11, i tokom trajanja RPU
aktivnosti:

- jednu prostoriju ili kutak opremiti za smeštaj nastavnih sredstava i instrumenata
- zadužiti vaspitače za pojedina nastavna sredstava i instrumente

zadatak br. 2

Nabaviti savremene izvore znanja, nastavna sredstva i instrumente

vreme: permanentno
aktivnosti:

- obogatiti biblioteku knjigama i časopisima iz oblasti muzičkog vaspitanja
- nabaviti nova nastavna sredstva i instrumente
- učestvovanje na konkursima donatora

zadatak br.3

Uključiti roditelje u aktivnosti vrtića

vreme: permanentno
aktivnosti:

- izrada nastavnih sredstava za potrebe muzičkog vaspitanja (zvečke.....) na nivou objekta, ustanove
- sprovođenje akcije darivanja korišćenih a očuvanih instrumenata, knjiga... (dečja nedelja, praznici..)

Razvojni cilj br. 2

Unaprediti stručno usavršavanje vaspitača

zadatak br.1

Obučiti vaspitače za primenu novih oblika i metoda rada

vreme: 1. polugodište, tokom godine

aktivnosti:

- obučiti vaspitače za primenu metoda i tehnika
- uspostaviti saradnju sa Kulturno umetničkim društvima u opštini
- osnivanje hora i orkestra u ustanovi
- osnivanje sekcija* tradicionalne igre*
- komponovanje himne

zadatak br. 2

Edukovati vaspitače sadržajima iz muzičkog vaspitanja

vreme: tokom godine

aktivnosti:

- obučiti vaspitače za primenu tema i sadržaja iz muzičkog i folklornog stvaralaštva- seminar
- akreditovani seminari

zadatak br.3

Prezentovati stečena znanja umenja i iskustva

vreme: po sticanju iskustva i na kraju svake školske godine

aktivnosti:

- održavanje oglednih aktivnosti za vaspitače kolege
- održavanje tribina o rezultatima rada

Razvojni cilj br. 3

Usmeravanje dece da slušaju muziku primerenu svom uzrastu i podsticanje dece da se uključuju u vannastavne aktivnosti

zadatak br.1

Osposobljavanje dece za korišćenja novih nastavnih sredstava i kutka muzike

vreme: tokom cele školske godine

aktivnosti:

- svakodnevno slušanje muzike ,jutarnje aktivnosti, pred spavanje
- formiranje i korišćenje kutka sa muzičkim instrumentima
- podsticanje na spontano muzičko stvaralaštvo

zadatak br. 2

Osposobljavanje dece da pokažu svoja znanja, umenja i veštine

vreme: tokom cele školske godine

aktivnosti:

- ispitati prethodna znanja, navike i veštine na početku šk. godine (upitnik za decu, roditelje i vaspitače)
- ispitati znanja, navike i veštine na kraju šk. godine (upitnik za decu, roditelje i vaspitače)
- učešće na prigodnim manifestacijama
- kviz iz oblasti muzičkog na nivou grupe, objekta, opštine
- muzičke takmičarske igre na nivou grupe, objekta, opštine(takmičenje u pevanju, sviranju...)
- organizovanje druženja sa roditeljima, bakama i dekama uz ples i muzičke igre nekad i sad
- organizovanje druženja V-O grupa (različitog govornog područja)i upoznavanje sa muzikom, plesom, igrom naroda i narodnosti iz svog okruženja)

zadatak br.3

Navikavanje dece da slušaju *kvalitetnu* (*primerenu svom uzrastu*) muziku i svog naroda ali i naroda i narodnosti kako iz svog okruženja tako i celog sveta

vreme: tokom cele godine

aktivnosti:

- slušanje, učenje i pevanje pesmica na srpskom, mađarskom, rusinskom, slovačkom, engleskom...jeziku
- poseta muzičkoj školi –poseta polaznika muz.šk. i nastavnika našoj ustanovi
- organizovanje poseta poznatih muzičkih dečijih stvaraoca-kompozitora i izvođača (selekcija izvođača)

Razvojni cilj br. 4

Edukacija roditelja o uticaju i značaju slušanja *kvalitetne* muzike

zadatak br.1

Edukacija roditelja o značaju muzičkog vaspitanja na fizički, psihički i socijalni razvoj deteta

vreme: prvi kvartal 2010, 2011, 2012 i 2013. godine

aktivnosti:

- roditeljski sastanci- teme vezane za muziku

zadatak br. 2

Aktivno učešće roditelja u aktivnostima vrtića

vreme: u toku cele godine dok traje razvojni plan

aktivnosti:

- zajedničke radne akcije – dete-roditelj-vaspitač
- učešće roditelja u manifestacijama vrtića
- angažovanje muzički obrazovanih roditelja (komponovanje,
- učešće u izradi i popravci instrumenata

Kriterijumi uspeha

1. Dostupna sva nastavna sredstva i instrumenti.
2. Optimalno iskorišćena sva nastavna sredstva i instrumenti za ciljeve aktivnosti u vrtiću.
3. Primena novih oblika i metoda rada.
4. Korelacijom tema iz muzičkog vaspitanja izvode se aktivnosti koji više motivišu decu i vaspitača na veće radni učinak.
5. Osnivanje hora i orkestra U PU.
6. Roditelji aktivno učestvuju u aktivnostima u predškolskoj ustanovi.
7. Susreti sa kvalitetnim dečjim muzičkim stvaraocima (kompozotori, muzičke grupe).
8. Uspešno završilo 70 % vaspitača predviđene seminare.
9. Dobra organizacije dnevnog ritma rada svake grupe i vrtića u celini.

Evaluacija

1. Akciona istraživanja (početno stanje i merenje efekata).
2. Sistematsko praćenje ishoda.
3. Otvorenost vrtića.
4. Frekvencija upotrebe nastavnih sredstava i instrumenata.
5. Posećenost roditeljskih sastanaka.

Razvojni tim:

Černek Magdolna-direktor
Kardoš Jaramaz Laura-vaspitač i predsjednik Tim
za RPU
Cerovina Slađana-vaspitač
Onhaus Đaluš Đenđi-vaspitač
Anđal Erika-vaspitač
Rac Danijela-vaspitač
Majkić Anđelka-pedagog
Červenak Izabela-predstavnik roditelja
Uskoković Radmila-predstavnik lokalne uprave

Predsjednik Upravnog odbora

Tibor Leštar

Broj: 374-21/298-10

Dana 13.09.2010. godine